ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История современной России»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны на современном этапе, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи:** получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ начала XXI в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» к разделу «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана (Индекс: Б1.В.06).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «История современной России» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)», «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)». Освоение дисциплины «История современной России» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История и историческая память», «История исторической науки» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.	ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. ПК-4.2. Владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей	**Знать** принципы проектирования и управления образовательным процессом в области отечественной и всеобщей истории. **Уметь:** осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его

		региона. ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона.	эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона **Владеть:** навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона
ПК-5	Способен применять знания, умения и навыки в сфере истории в ходе педагогической деятельности	ПК - 5.1.Владеет навыками реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-5.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-5.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	**знать:** навыки реализации образовательного процесса по профильным историческим предметам программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования **уметь:** осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения **владеть:** навыками по формированию познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегеулов Р.М.